

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МАОУ ГИМНАЗИЯ № 6 Г. ТОМСКА  
ЗА 2024 ГОД

«ПРИНЯТО»

решением педагогического совета МАОУ  
гимназии № 6 г. Томска  
Протокол № 7  
от «14» апреля 2025 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор  
МАОУ гимназии № 6 г. Томска  
\_\_\_\_\_ А.Н. Васильчук  
Приказ № 64 /о от 18.04 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
гимназия № 6 г. Томск за 2024 год**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения гимназия № 6 г. Томска подготовлен на основании приказа директора гимназии от 15.02.2024 г № 21/о «О проведении самообследования» согласно которому определен состав рабочей группы для проведения экспертизы:

1. Цыганкова О.В. – заместитель директора по УКО;
2. Негодина Е.В. – заместитель директора по СО;
3. Шельгорн Л.В. – заместитель директора по ВСДО;
4. Журих М.В. – заместитель директора по УП;
5. Чикунов С.В. – заместитель директора по УРиБ;
6. Глушакова Е.В. – педагог-библиотекарь;
7. Ходырева М.С. – педагог-психолог.

Цель отчёта: оценить результаты образовательной деятельности МАОУ гимназии № 6 г. Томска в 2024 году.

### **Задачи самообследования:**

- дать оценку качеству образовательного процесса;
- охарактеризовать систему управления организации;
- проанализировать качество образовательных результатов;
- информировать о востребованности выпускников гимназии;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса;
- установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и статистическая часть.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** содержит разделы:

- Общие сведения об организации
- Система управления организации
- Оценка образовательной деятельности
- Содержание и качество подготовки учащихся
- Востребованность выпускников
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Кадровое обеспечение
- Библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническая база
- Результаты анализа показателей деятельности

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ** содержит результаты анализа показателей деятельности организации

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1	Полное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6 г. Томска Сокращенное название: МАОУ гимназия № 6 г. Томска		
1.2	Организационно-правовая форма: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение		
1.3	Местонахождение исполнительного органа Юридический адрес ОО: 634029 г. Томск, ул. Герцена, дом 7 Фактический адрес ОО: 634029 г. Томск, ул. Герцена, дом 7		
1.4	Место ведения образовательной деятельности: 634029 г. Томск, ул. Герцена, дом 7		
1.5	телефоны:	(38-22) 53-21-87	
	факс:	(38-22) 52-90-24	
	e-mail	e-mail: <a href="mailto:gym6@education70.ru">gym6@education70.ru</a>	
	адрес официального сайта в сети Интернет	<a href="https://gym6tomsk.gosuslugi.ru">https://gym6tomsk.gosuslugi.ru</a>	
1.6	Учредитель: Департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска		
	адрес	634050, г. Томск, пер. Плеханова, 4	телефон (3822) 52-69-60
	Начальник департамента: Бурова Наталья Николаевна		
	Учредитель: Департамент образования администрации Города Томска		
	адрес	634003, г. Томск, ул. Шевченко 41а	телефон (38-22) 90 – 99 -44
	Начальник департамента образования: Сорокина Елена Владимировна		
1.7	Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности		
	Наименование программы	Серия РО № 001520 выдана: 24.02.2011 выдана: Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области	
	начальное общее образование		
	основное общее образование		
	Среднее общее образование		
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно		

1.8	Свидетельство о государственной аккредитации:			
	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70АА № 000423	от 26.04.2012	
	Распоряжение «Об аккредитации» (дата и №)	№ 1312-р	от 26.04.2012	
	Срок действия свидетельства государственной аккредитации	26.04.2024		

Основным видом деятельности МАОУ гимназия № 6 г. Томска (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В гимназии реализуются адаптированные образовательные программы основного общего образования:

- АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.);
- АООП ООО для обучающихся с ЗРП (вариант 7);
- АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2.).

Дополнительное образование реализуется через дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- социально-гуманитарное: «Центр этнокультурного образования», «ЮИД», «Горизонты будущего»;
- техническое: «Медиа студия «Facta».

Предметом и видами деятельности гимназии являются:

- реализация программ углубленного изучения немецкого языка в 5 – 9, 10 11 классах;
- реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- выявление, сопровождение и развитие одаренных и способных обучающихся;
- организация инклюзивного образования, обеспечивающего равный доступ к образованию для всех учащихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- организация проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов;
- создание условий для интеллектуального и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития учащегося;
- профориентация и профилизация учебного процесса;
- организация мероприятий по охране и укреплению психического и физического здоровья учащихся;
- организация мероприятий по формированию у учащихся навыков и привычек здорового образа жизни;

- организация деятельности учащихся в каникулярное время.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Гимназии**

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Томской области и Уставом МАОУ гимназия № 6 г. Томска.

Устав утвержден 07.09.2015 г. Приказом Департамента образования Администрации города Томска № 397 от 07.09.2015 "Об утверждении новой редакции устава и наделении полномочиями в сфере государственной регистрации". Изменения в Устав внесены 19.12.2016 г, 14.06.2017 г.,

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет директор гимназии – Сорокина Елена Владимировна.

Основной функцией является осуществление руководства деятельностью гимназии, стратегическое управление развитием гимназии, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В МАОУ гимназии № 6 г. Томска сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;
- Совет старшеклассников;
- Родительский комитет;
- Административный совет;
- Научно-методический совет.

В Уставе гимназии определены функции, права и обязанности коллегиальных органов управления, которые неукоснительно соблюдаются.

На базе МАОУ гимназии № 6 г. Томска с 2013 по 2024 г. функционировало структурное подразделение: межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми «Wunderkinder», которое не является самостоятельным юридическим лицом и действует на основании Положения. Непосредственное руководство центра осуществляет директор гимназии, координирует его работу – координатор ММЦ.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 6 предметных методических объединения:

МО учителей начальной школы;

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей иностранных языков;

МО учителей математики и информатики;

МО учителей естественнонаучного цикла;

МО учителей общеразвивающих предметов.

### **Выводы:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6 г. Томска осуществляет образовательную деятельность по программам общего образования 3 уровней на основании лицензии, государственной аккредитации и в соответствии с уставом МАОУ гимназия № 6 г. Томска.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации. Коллегиальные органы управления и структурное подразделение (ММЦ) функционируют согласно уставным нормам.

Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных актов, Уставу МАОУ гимназии № 6 г. Томска.

Система управления гимназией обеспечивает условия для развития, роста профессионального мастерства педагогов, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации личности.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами МАОУ гимназии № 6 г. Томска по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021, и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). В 10 – 11 классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП), которые могут предполагать также ускоренное обучение.

Форма обучения: очная. Обучающиеся по ИУП могут выбрать также другие формы обучения (очно-заочную, заочную, самообразование) и комбинировать их в соответствии с «Законом об образовании в РФ» № 273 - ФЗ.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	310
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	372
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от	88

17.05.2012 № 413 с изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г. и на основании ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	
---	--

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 770 обучающихся.  
(на 30.12.2024 г.)

### **Изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в 2024 году**

I. В 2024 г. внесены изменения в **основную образовательную программу начального общего образования** МАОУ гимназия № 6 г. Томска (далее — ООП НОО):

1. Название учебного предмета («Технология» заменить на «Труд (технология)» по всему тексту программы;
2. В ЦЕЛЕВОМ разделе п.1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО» по учебному предмету "Труд (технология) изложены планируемые результаты в редакции п.167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО»
3. В СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ разделе ООП НОО п.2.1.«Рабочие программы»:

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» изложено в редакции в редакции п. 167 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

4. Обновлена рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с обновленной ФООП, включая обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

5. В ОРГАНИЗАЦИОННОМ разделе ООП НОО внесены изменения:

- п.3.1 Учебный план НОО на 2024 – 2025 учебный год
- п. 3.2 Годовой календарный график на 2024 – 2025 учебный год
- п. 3.3 План внеурочной деятельности для 1- 4 классов на 2024 – 2025 учебный год (
- п.3.4 Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год.

II. Внесены изменения в **основную образовательную программу основного общего образования** МАОУ гимназия № 6 г. Томска (далее — ООП ООО):

1. Название учебного предмета («Технология» заменено на «Труд (технология)» по всему тексту программы;
2. Название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» заменено на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту;
3. В ЦЕЛЕВОМ разделе п.1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО» :

1.3.1. планируемые результаты по учебному предмету "Труд (технология)" изложены в редакции Федеральной рабочей программы на уровне основного общего образования по учебному предмету "Труд (технология)" (Планируемые результаты освоения программы по предмету "Труд (технология)");

1.3.2. планируемые результаты по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в редакции Федеральной рабочей программы на уровне основного общего образования по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (раздел Планируемые результаты освоения программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»);

1.3.3. планируемые результаты по учебному предмету «Литература» в редакции Федеральной рабочей программы на уровне основного общего образования по учебному предмету "Литература".

4. В СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ разделе ООП ООО п.2.1.«Рабочие программы»:

1.4.1. содержание рабочей программы по учебному предмету "Труд (технология)" изложено в редакции п.162. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)». приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки». Включены обязательные модули «Производство и технологии», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «3D моделирование, прототипирование и макетирование».

1.4.2. содержание рабочей программы учебного предмета «Литература» изложено в редакции п.20 (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " Литература". приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФОП НОО, ООО и СОО»

1.4.. содержание рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» изложено с учетом п.163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171, в редакции обновленной ФОП, включающей обязательные линии: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

5. В ОРГАНИЗАЦИОННОМ разделе ООП ООО изменено:

- п.3.1 Учебный план ООО на 2024 – 2025 учебный год;
- п.3.2 Годовой календарный график на 2024 – 2025 учебный год;
- п.3.3 План внеурочной деятельности для 5 - 9 классов на 2024 – 2025 учебный год;
- п.3.4 Календарный план воспитательной работы для 5 – 9 классов на 2024 – 2025 учебный год.

III. Внесены изменения в **основную образовательную программу среднего общего образования** МАОУ гимназия № 6 г. Томска (далее — ООП СОО):

1. Название учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» заменено на слова по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту;
2. В ЦЕЛЕВОМ разделе п.1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО» изменено:
  - планируемые результаты по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» изложить в редакции Федеральной рабочей программы на уровне среднего общего образования по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

(раздел Планируемые результаты освоения программы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины»);

- Планируемые результаты по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) изложить в редакции п.20.5. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации от № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО»;
- Планируемые результаты по учебному предмету «Литература» (углубленный уровень) изложить в редакции п.21.8. Планируемые результаты освоения программы по литературе на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (углубленный уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».
- Планируемые результаты по учебному предмету «География» (базовый уровень) изложить в редакции п.125.5. Планируемые результаты освоения программы по учебному предмету «География» на уровне среднего общего образования. «Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (базовый уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО».

### 3. В СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ разделе ООП СОО п.2.1.«Рабочие программы»:

- содержание рабочей программы по учебному предмету «**Основы безопасности и защиты Родины**» изложены в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины» Москва, 2024;
- содержание рабочей программы по учебному предмету «**Литература**» (базовый уровень) изложить в редакции п.20. (Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО»);
- содержание рабочей программы по учебному предмету «**Литература**» (углубленный уровень) изложить в редакции п.21. ( «Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литература" (углубленный уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО»);
- содержание рабочей программы по учебному предмету «**География**» (базовый й уровень) изложить в редакции п. 125. (Федеральная рабочая программа по учебному предмету " География" (базовый уровень) приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки приказа Министерства просвещения Российской Федерации касающиеся изменения ФООП НОО, ООО и СОО»);
- содержание рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» изложено с учетом п.163 приказа Министерства просвещения российской Федерации от №171, в редакции обновленной ФООП, включающей обязательные линии: «Знания о физической

культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

4. В ОРГАНИЗАЦИОННОМ разделе ООП ООО изменены:

- п.3.1 Учебный план СОО на 2024 – 2025 учебный год
- п. 3.2 Годовой календарный график на 2024 – 2025 учебный год
- п. 3.3 План внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2024 – 2025 учебный год
- п.3.4 Календарный план воспитательной работы для 10 - 11 классов на 2024 – 2025 учебный год

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В 2024 году Гимназия продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В план включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология», «Иностранный язык», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году Гимназия организует образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ по новым Правилам (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678) и в соответствии с приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В 2024 году в гимназии принято Положение о правилах пользования средствами мобильной связи, которое запрещает использование мобильных телефонов во время учебных занятий в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ

В 2024 году в Гимназии была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для педагогов организованы три обучающих семинара. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В гимназии применяются актуальные ЭОР и ЦОР из федерального перечня при реализации ООП. В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ссылки на ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ гимназии №6 г. Томска выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2024 в Гимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 %
  - родителей – 100 %;
  - педагогических работников – 100%

### Профили обучения

В 2023 году профильное обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС СОО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с учетом изменений, утвержденных Приказом Минпросвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г.

Профильное обучение 10 - 11 класса можно представить следующим образом:

#### 10 класс (ФГОС СОО 2024 уч.г.)

Модель профильного обучения	Наименование профиля
1. Многопрофильная	1. естественнонаучный
	2. гуманитарный
	3. технологический
	4. универсальный
Формы организации профильного обучения	Обучение по индивидуальным учебным планам
1. Профильные классы	1 (многопрофильный классы)
2. Профильные группы	4
Количество обучающихся	45 человек

#### 11 класс (ФГОС СОО 2024 уч.г.)

Модель профильного обучения	Наименование профиля
1. Многопрофильная	1. естественнонаучный
	2. гуманитарный
	3. социально-экономический
	4. технологический
	5. универсальный
Формы организации профильного обучения	Обучение по индивидуальным учебным планам
1. Профильные классы	1 многопрофильный (обучение по ИУП)
2. Профильные группы	4

1. Количество обучающихся	43 человек
---------------------------	------------

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, естественнонаучный, гуманитарный, универсальные профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Перечень профилей и предметов на углубленном уровне**

Таблица

Гуманитарный	Литература, Иностранные языки, История
Технологический	Математика, ИКТ, Физика
Естественнонаучный	Математика, Химия, Биология
Универсальный	Математика, Обществознание, Иностранные языки, История

Элективные учебные курсы, выбранные обучающимися 10-11-х классов из списка, были ориентированы на выполнение трех основных функций:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности и подготовка индивидуальных проектов.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель - 35. Организация учебных сборов осуществляется на базе образовательного учреждения. Кроме того, предусматриваются выезды в тир, на базы оборонно-спортивных и оздоровительных лагерей по программам, согласованным с военным комиссаром г. Томска.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии: обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 чел (6 – 7 кл).

Гимназия реализует

АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.);

АООП ООО для обучающихся с ЗРП (вариант 7);

АООП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2.).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: установлен пандус. Обучение осуществляется в общеобразовательном классе, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов

деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства анализаторов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года продолжена реализация еженедельных информационно-просветительских занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данные внеурочный занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года продолжена реализация профориентационного курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Данный курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынка труда и является составляющей частью Единой модели профориентации. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В рамках данного курса в 7,9,10 класса проходит реализация Профминимума. Реализуют данный курс классные руководители.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольная деятельность», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Театральная студия», «Волонтерство».

Воспитательная работа в гимназии ведётся по всем перечисленным направлениям в тесном сотрудничестве с классными руководителями 1-11 классов. Каждый классный руководитель в начале учебного года планирует воспитательную работу с классом на основе модулей рабочей программы воспитания и календарного плана.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- лаборатории;
- клубы;
- фестивали;
- мастер-классы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, профориентации, экологическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия (классные часы, мастер-классы, внеурочные занятия) показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 учебном году в гимназии функционирует Школьный спортивный клуб, в рамках деятельности которого был реализован ряд спортивных мероприятий (День Здоровья, спортивные соревнования, в том числе с привлечением родителей обучающихся гимназии). В рамках ШСК гимназисты принимали участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня (соревнования по мини-футболу, шахматам), а также приняли участие в сдаче нормативов ФСК ГТО.

В 2024 году обучающиеся гимназии продолжали изучать государственные символы Российской Федерации. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1-4 классов – в рамках предмета «окружающий мир», 5-11 классов – «Обществознание». Работа была организовано педагогами начальной школы и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1-11 классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. В рабочую программу воспитания включили церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Ежеженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония исполнения гимна России. Церемония поднятия, выноса и спуска Государственного флага Российской Федерации осуществляется в соответствии со Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в МАОУ гимназии №6 г. Томска.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С целью формирования гражданско- патриотического воспитания для гимназистов проводятся спортивно-патриотические акции, митинги, проекты, связанные с историей города, области и страны, проводятся мероприятия, посвященные памятным датам Российской Федерации. Ежегодно в гимназии проводятся фестиваль патриотической песни и уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества.

С 1.09.24 года в гимназии продолжена реализация профориентационного минимума (Профминимум) на базовом уровне, который предполагает не только проведение занятий курса «Россия-мои горизонты», но и участие обучающихся в расширенных версиях профдиагностик и в профориентационных пробах. Профминимум в 2024-2025 учебном году реализуется на базе 7а, 9б, 10 классов, занятия также проводят классные руководители.

Для реализации профориентационного минимума в 2024 году были привлечены социальные партнеры гимназии:

- Томской политехнический университет;
- Центр добровольчества и волонтерства;
- Нотариальная палата Томской области.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к проведению профориентационных занятий «Россия-мои горизонты»;
- организация и проведение мастер-классов на базе гимназии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
Сентябрь - октябрь 2024	Регистрация обучающихся 6-11 классов гимназии в проекте «Билет в будущее»
Сентябрь-декабрь 2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.
Декабрь 2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики

В 2024 году в гимназии профориентационный минимум на базовом уровне был реализован в полном объеме.

В 2024 году в гимназии были спланированы и организованы мероприятия к Году семьи. Самыми яркими из них стали: Фестиваль семейных реликвий, Веселые старты ко Дню Матери и ко Дню Отца, Фестиваль патриотической песни с участием родительской общественности. Мероприятия с привлечением родительской общественности, реализованные в рамках Года семьи, получили высокую оценку со стороны родителей гимназистов.

В 2024 году в гимназии в рамках Дней профилактики был реализован ряд мероприятий, направленных на профилактику радикальных проявлений. Данные мероприятия прошли с привлечением социальных партнеров гимназии: ОУР ОМВД России по Кировскому району г. Томска, *МАОУ ЦСА «Семья»*, *РРЦРД «Бумеранг Добра»*, *ОДН ОМВД России по Кировскому району г. Томска*, КДН и ЗП при администрации Кировского района Города Томска, ОГКУ «ЦСПСид «Огонек» г. Томска», ЦПДП «Альтернатива», ЦПЭ УМВД России по Томской области.

Все события внутришкольной жизни освещаются в официальной группе гимназии, а также группе Совета лидеров (совета обучающихся гимназии) социальной сети Вконтакте.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Организация дополнительного образования соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Структура дополнительных общеобразовательных программ соответствует Порядку организации допобразования.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте гимназии.

В 2024 году в гимназии были реализованы 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- социально-гуманитарное («Центр этнокультурного образования», «Правосознание», «ЮИД», «Горизонты будущего»)
- техническое («Медиа студия «Facta»)

Программами дополнительного образования в 2024 году было охвачено 75% обучающихся гимназии. По итогам 2024 года охват обучающихся дополнительным образованием на бюджетной основе составил 75 % от общего количества учащихся гимназии. Вместе с тем, гимназия продолжает участие в проекте «Создание дополнительных мест в школе для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» регионального проекта «Успех каждого ребенка». Система дополнительного образования является неотъемлемым компонентом школьной жизни, где на первый план выходит приоритет интересов каждого ребенка. Посещаемость занятий по программам дополнительного образования обучающимися гимназии и сохранность контингента в течение 2024 года составила 100%.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента.

#### **О противоэпидемических мерах**

Гимназия в течение 2024 года продолжала работу по профилактике респираторных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Томска. Были проведены следующие мероприятия:

- применяются рециркуляторы передвижные и настенные в каждом кабинете, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- скорректированы графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы безопасные условия для приема пищи;
- в социальных медиа гимназии продолжена работа по дополнительному информированию участников образовательного процесса в части противоэпидемической работы по профилактике респираторных заболеваний;
- ведется мониторинг заболеваемости ОРВИ.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели,

2–8, 10 классы – 34 недели,

9, 11 классы – по окончании Государственной итоговой аттестации.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классах в первом полугодии продолжительность уроков – 35 минут

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В 1 смену обучаются 1, 3, 4Б, 5, 8-11 классы. Во вторую смену – 2, 4АВ, 6-7 классы.

#### Режим образовательной деятельности

Таблица 4.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2-4	2	40	5	34
5-9	2	40	6	34
10–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий 1 смены – 8.00. Окончание 7 урока – 13.15.

Начало учебных занятий 2 смены – 14.00. Окончание 6 урока – 19.10.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

#### Статистика показателей за 2023/24 год

Таблица 5

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	774
	– начальная школа	310
	– основная школа	381
	– средняя школа	86
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0

	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	6
	– в средней школе	10

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают			
				Всего						Переведены условно		Из них н/а	
				Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	на «3», «4» «5»	%	Кол-во	%
2	83	83	100	23	28	36	43	24	29	0	0	0	0
3	80	80	100	18	23	50	63	12	15	0	0	0	0
4	64	64	100	13	20	35	55	16	25	0	0	0	0
Итого	227	227	100	54	24	121	53	52	23	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 7 процентов (в 2023-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процент (в 2023-м был 22%), увеличилось на 5 процентов число обучающихся имеющих отметку «удовлетворительно» (в 2023 году было 18%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год						Не успевают			
			Всего						Переведены условно		Из них н/а	

		Количество	%	«5»	%	«4» и «5»	%	«3» и «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	107	103	96	12	11	43	40	52	49	4	4	0	0
6	93	92	99	10	11	40	43	42	45	1	1	0	0
7	70	68	97	7	10	18	26	43	61	2	3	0	0
8	57	57	100	12	21	18	32	27	47	0	0	0	0
9	54	54	100	4	7	16	30	34	63	0	0	0	0
Итого	381	374	98	45	12	135	35,4	198	52	7	2	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процента (в 2023-м был 36,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процента (в 2023-м был 11%). Процент обучающихся условно переведенных увеличился на 1 процент (в 2023 году был 1%)

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают			
				Всего						Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	«5»	%	«4» и «5»	%	3 и 4 и 5	%	Количество	%	Количество	%
10	43	40	93	5	12	10	23	28	65	3	7	0	0
11	43	43	100	8	19	13	30	22	51	0	0	0	0
Итого	86	83	97	13	15	23	27	50	58	3	4	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», году понизились на 11 процентов (в 2023 было 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2023-м было 13%), повысился процент обучающихся «условно переведенных» на 2 процента (в 2023 году было 2%).

#### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	43

Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	54	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	43
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	43

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 и 13.03.2024. Устное собеседование проводилось в очном формате, участие приняли 54 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 54 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 девятиклассник в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество повысилось по русскому языку на 8,4 процентов, по математике на 28,48 процента. Обучающийся, сдававший ОГЭ в форме ГВЭ сдал русский язык на «5», математику «4».

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	78,3	18,2	100%	87	27,8
2022/2023	100%	56,52	16,44	100%	82,6	27,24
2023/2024	100%	85	19,01	100%	91	27,69

Также 54 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Но с первого раза 2 обучающихся не сдали 1 предмет по выбору (английский язык и обществознание).

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	24	38	22,83	100
История	7	58	23,86	100
Немецкий язык	9	78	53,34	100
Английский язык	4	75	47,25	100

Биология	7	86	36,85	100
Информатика и ИКТ	25	80	12,92	100
Литература	2	50	28,5	100
Физика	11	64	27,27	100
География	10	100	26,1	100
Химия	7	86	28,58	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 11% процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	46	100	46	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	9	5	11	6	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	41	12	26	16	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	46	100	46	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Количество поданных заявлений на апелляцию о несогласии с выставленными баллами 7, баллы изменены по 2-м заявлениям (28,6%): в сторону увеличения 1 заявление информатика, в сторону понижения 1 заявление обществознание, остальные результаты ОГЭ остались без изменений.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года, 07 февраля 2024 года, 10 апреля 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 43 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (43 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	4,45
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 43 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 30 обучающихся (61%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	43
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	15
Средний балл	72,02
Средний тестовый балл	38

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 21 человек. Средний балл – 69,1. Трое обучающихся не справились с экзаменом с первого раза. Один обучающийся подал заявление об изменении экзамена математика профиль уровень на математику базовый уровень. В президентские дни успешно преодолели минимальный уровень. Средний балл по математике профильного уровня в этом году выше (в 2023 году был 64, 81). Понижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с преподаванием предмета молодым специалистом, не имеющего опыта работы в старшей школе.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	68,63	80,30
2022/2023	64,81	80,43
2023/2024	69,1	72,02

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 49 обучающихся предмет выбрали 19 человека (39%). Историю сдавали – 10 (20%) человек, информатику и литературу – 9 человек (18%), биологию -8 (16%) человек, химию – 6 (12%), немецкий язык -5 (10%) человек, физику и английский - 3 (6%) человек, географию – 0 человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Кол-во Высобо балль Ников(чел)	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	43	15	72,02	100
Математика (базовый уровень)	22	12	4,45	100
Математика (профильный уровень)	21	6	69,1	100
Химия	7	3	75,43	100
Биология	8	3	68,5	100
История	2	2	74	100
Обществознание	14	5	69,11	95
Английский язык	12	2	64,21	100
Немецкий язык	5	2	72,8	100
Информатика	11	1	58,36	100
География	1	0	68	100
Литература	4	1	75,75	100
Физика	4	0	68,75	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 10 человек, что составило 23% от общей численности выпускников 2024 года. Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени получили 5 обучающихся, что составило 12% от общей численности выпускников 2024 года. Даммер Камила получила 100 баллов по русскому языку.

В дополнительные(президентские) дни 4-5 июля пересдавали 5 человек:

1. Жуков Сергей русский было 60б – стало 67б
2. Кирилова Диана русский было 58б – стало 72б
3. Шишкин Максим русский было 64б – стало 64б
4. Онищенко Владислав информатика было 43б – стало 48б
5. Ильиных Арина русский язык было 57б – стало 57б

Результативность пересдачи 60%, 2 обучающихся увеличили баллы по русскому языку, один по информатике

Количество поданных заявлений на апелляцию о несогласии с выставленными баллами 2, баллы изменены по 1-м заявлениям: в сторону увеличения 1 заявление история, остальные результаты ОГЭ остались без изменений.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»
------------------------------------

2019	2020	2021	2022	2023	2024
11	13	17	10	11	15

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 качество по всем предметам выше 50% (кроме обществознания 38%), а по географии – 100%.
3. Снижение качества сдачи предметов ОГЭ по выбору по истории, английскому языку, обществознанию, литературе связано с необъективностью оценивания предметных знаний, метапредметных умений обучающихся.
4. По ЕГЭ средний балл по всем предметам выше среднего балла по Томской области, России.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (11%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени получили 15 человек (35%).

### Результаты ВПР

Весной 2024 года Всероссийские проверочные работы прошли строго по расписанию, работы были проверены предметными комиссиями, данные загружены в личный кабинет школы.

#### 4 класс качество выполнения ВПР (64 обучающихся)

ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир
Россия	75,35	65,31	80,72
Томская область	79,06	65,52	85,23
г. Томск	82,90	73,12	87,96
МАОУ гимназия 6	98,39	90,17	100
Сравнение отметок за работу с отметкой в журнале за 3 четверть (совпадение отметок)	59,68%,	81,97%.	37,93%,

Обучающиеся 4-х классов показали высокий уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС. Самый высокий процент соответствия отметок за работу и год.

#### 5 класс качество выполнение ВПР (107 обучающихся)

ОО	Математика	Русский язык	Биология (компьютерная форма)	История (компьютерная форма)
Россия	56,13	49,92	56,94	58,54
Томская область	56,36	47,20	50,16	51,29
г. Томск	57,53	49,05	50,14	52,30
МАОУ гимназия 6	57,78	25,81	34	46,94
Сравнение отметок за работу с отметкой в журнале за 3 четверть (совпадение отметок)	42,22	36,56	26	41,84

Обучающиеся 5-х классов все выполняли ВПР по четырем предметам (биология и история в компьютерной форме) и показали уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС ниже, чем в России, Томской области, г. Томске по всем предметам. Процент совпадения отметок за работу с отметкой за 3 четверть ниже 50%.

**6 класс** качество выполнение ВПР (93 обучающихся)

ОО	Математика	Русский язык	История (компьютерная форма)	Обществознание (компьютерная форма)	Биология (компьютерная форма)	География (компьютерная форма)
Россия	42,28	46,84	52,46	56,18	50,36	58,88
Томская область	42,08	46,08	43,64	51,74	43,20	60,14
г. Томск	48,25	48,87	43,90	57,77	48,29	59,62
МАОУ гимназия 6	35,96	30,59	18,33	36,36	26,82	53,66
Сравнение отметок за работу с отметкой в журнале за 3 четверть (совпадение отметок)	38,2	17,65	12,5	18,18	19,09	46,34

ВПР по русскому языку и математики выполняли все обучающиеся 6-х классов, остальные предметы обучающиеся писали по случайной выборке ФИС ОКО в компьютерной форме. Параллель 6-х классов показали уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ООО и ФГОС ниже, чем в России, Томской области по всем предметам. Процент совпадения отметок за работу с отметкой за 3 четверть по всем предметам ниже 50%.

**7 класс** качество выполнение ВПР (70 обучающихся)

ОО	Математика	Русский язык	История	Обществознание	Биология	География	Физика
Россия	41,20	42,65	54,14	49,64	51,39	40,13	46,34
Томская область	41,41	40,67	51,34	47,6	44,15	30,04	40,05
г. Томск	46,68	44,87	60,61	51,17	43,02	34,90	44,73
МАОУ гимназия 6	49,18	56,06	65	60,87	28,29	31,25	20
Сравнение отметок за работу с отметкой в журнале за 3 четверть (совпадение отметок)	31,15	57,58	15	30,43	21,74	25	36,67

Обучающиеся 7-х классов показали хороший уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ООО и ФГОС по истории, обществознанию, русскому языку, математике. Процент совпадения отметок за работу с отметкой за 3 четверть лучше по русскому языку 57,58%, по остальным предметам ниже 50%.

**8 класс** качество выполнение ВПР (57 обучающихся)

ОО	Математика	Русский язык	История	География	Физика	Обществознание	Биология	Химия
Россия	34,39	56,73	54,69	44,0	44,88	46,49	51,63	58,44
Томская область	32,77	49,88	49,35	37,37	42,01	46,99	45,06	63,86
г. Томск	37,75	54,94	56,92	41,59	47,72	56,36	56,99	61,84
МАОУ гимназия № 6	24,44	73,47	50	42,10	23,08	94,74	77,78	50,0
Сравнение отметок за работу с отметкой в	44,44	51,02	28,57	57,89	30,77	52,63	38,89	50

журнале за 3 четверть (совпадение отметок)									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Все обучающиеся 8-х классов писали ВПР по математике и русскому языку, остальные предметы писали классы по случайной выборке ФИС ОКО. Обучающиеся 8-х классов показали хороший уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ООО и ФГОС по обществознанию, русскому языку, биологии, географии. Процент совпадения отметок за работу с отметкой за 3 четверть лучше по обществознанию 52,63%, по русскому языку 51,02%, по остальным предметам ниже 50%.

### Выводы о результатах проведения ВПР

1. Всероссийские проверочные работы показали низкое качество результатов в 5-х классах по русскому языку, истории, биологии; в параллели 6-х классов по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии; географии, в параллели 7-х классов по биологии, географии, физике; в параллели 8-х классов по математике, физике, химии, истории.
2. Низкий процент совпадения отметок за работу с отметкой в журнале за 3 четверть.
3. Хорошие результаты показали обучающиеся 4 и 8 параллели, самые низкие результаты у обучающихся 6-ой параллели.

Причины низкого качества всероссийских проверочных работ – недостаточный уровень сформированности навыков внимательного смыслового чтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся в всероссийской олимпиаде школьников разного уровня.

	2020		2021		2022		2023		2024	
	участников	Призёров и победителей								
Муниципальный этап	63	33	96	30	69	26	71	39	38	17
Региональный этап	17	6	21	8	29	17	39	25	26	25
Заключительный этап	2	2	1	0	4	0	2	2	2	2

Гимназия стабильно входит в список образовательных учреждений, показывающих высокое качество участия в муниципальном, региональном, заключительном этапах ВсОШ.

№ п/п	Показатели	2021	2023	2024
1	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах <i>в том числе:</i> Регионального уровня Всероссийского уровня	333/47% 124/17%	350/47% 126/17%	367/48% 134/17%

	Международного уровня	0	2/0,3%	0/0%
2	Численность призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) <i>в том числе:</i> Муниципальный этап Регионального этапа Заключительного этапа	30 8 0	39 25 2	17 25 2
3	Численность призеров и победителей в олимпиадах, конференциях, конкурсах <i>в том числе:</i> Регионального уровня Всероссийского уровня Международного уровня	112 101 0	117 72 1	60 39 0
В 2024 году в гимназии наблюдается увеличение количества призеров и победителей ВсОШ, конкурсов, научно-практических конференций, соревнований. Обучающиеся гимназии - призеры и победители регионального этапа олимпиады по литературе, обществознанию, ОБЖ, немецкому языку, английскому языку, биологии. Призер заключительного этапа ВсОШ по немецкому языку в 2024 году Марченко София. Победитель заключительного этапа по ОБЖ Савицкая Анастасия				

Количество обучающихся 8- 11 классов, принявших участие в олимпиадах, конкурсах и мероприятиях из перечня, утверждаемого Министерством просвещения РФ -120 человек. Численный вес обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах повысился.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Учебный год	Общее количество выпускников 11 классов	ТГУ		ТПУ		Сиб-ГМУ		ТУСУР		ТГПУ		ТГАСУ		Другие ВУЗы Томска		ВУЗы других городов		ВУЗы других стран	
		вузы г. Томска																	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021-2022	46	11	24%	4	9%	4	9%	1	2%	2	4%	1	2%	0	0%	17	37%	0	0%
2022-2023	49	21	43%	1	2%	4	8%	7	14%	1	2%	1	2%	0	0%	8	16%	1	2%
2023-2024	43	10	23%	6	14%	7	16%	4	9%	0	0%	2	5%	0	0%	10	23%	3	7%

В 2024 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году из 54 выпускников основной школы 40 зачислены в 10 класс гимназии, 6 человек поступили в учреждения СПО, 8 продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Из данных таблицы следует, что выпускники востребованы, поступают они в вузы г. Томска, Российской Федерации, других стран. В 2024 году увеличилось число выпускников, которые выбрали вузы г. Томска.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Гимназия в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

Целью внутренней системы оценки качества образования Гимназии является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования МАОУ гимназия № 6 г. Томска и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

### ***Реализация ВСОКО***

Организационной основой осуществления мониторинговых/оценочных процедур ВСОКО в МАОУ гимназия № 6 г. Томска является план, где определяются объект, предмет контроля и оценки, цель, методы контроля и оценки, способ подведения итогов, ответственные лица. Также указывается срок проведения контроля (месяц, период).

План разрабатывается на текущий учебный год, рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года и утверждается директором МАОУ гимназия № 6 г. Томска. В течение года в план могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора МАОУ гимназия № 6 г. Томска.

Содержание мониторинга направлено на оценку деятельности МАОУ гимназия № 6 г. Томска с точки зрения ее соответствия требованиям законодательства и степени ее удовлетворенности потребностям и запросам всех участников образовательных отношений.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (общественная аккредитация, НИКО, ВПР, ГИА, РМ и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика в 1, 5 и 10 классах, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

Для проведения оценочных процедур в МАОУ гимназия № 6 г. Томска перед началом учебного года формируется график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособрандзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназия № 6 г. Томска (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация мониторинговых/оценочных процедур ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- Определение основных стратегических направлений развития МАОУ гимназия № 6 г. Томска на основе анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур ВСОКО за последние 2-5 лет;
- Определение концептуальных подходов к ВСОКО на текущий учебный год (в т.ч. обоснованное определение объекта мониторинга);
- Определение порядка проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- Разработка и утверждение плана проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур; Проведение мониторинга(ов)/оценочных процедур (сбор и обработка полученных данных);
- Анализ и интерпретация полученных данных;
- Предоставление информации о результатах мониторинга всем заинтересованным лицам;
- Принятие управленческих мер по устранению и/или предотвращению факторов, влияющих на снижение качества образования;
- Оценка эффективности принятых управленческих решений.

Материалы для осуществления мониторинговых/оценочных процедур разрабатываются администрацией и/или педагогами МАОУ гимназия № 6 г. Томска (в зависимости от содержания процедуры). Материалы педагогов обсуждаются на заседании МО.

Выбор методов сбора и обработки данных, а также методов измерения определяется видом мониторинга.

Сбор информации осуществляется посредством:

- проведения тестирования и анкетирования;
- проведения собеседований, опросов; - организации работы с документами; - организации процедур наблюдения и т.д.

В рамках ВСОКО предусмотрено использование материалов ВШК, а именно, в части контроля образовательных достижений учащихся. В этом случае часть справок по итогам ВШК может быть отражена в отчетности по ВСОКО: результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся; результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др. (применительно к программам формирования и развития универсальных учебных действий (далее – УУД)); результативность проектной деятельности учащихся (применительно к оценке индивидуальных достижений учащихся).

Для обработки информации могут применяться математические (шкалирование, ранжирование, среднее арифметическое и т.д.) и нематематические (группировка, классификация, обобщение, сопоставление и т.д.) методы обработки данных. Итоги оформляются в виде справок, отчетов, таблиц, схем, графиков, диаграмм и т.д.

Механизмы обеспечения объективности образовательных результатов.

Объективность результатов конкретной мониторинговой/оценочной процедуры в рамках ВСОКО обеспечивается в соответствии с принципами:

- использования качественных контрольных измерительных материалов, соответствующих требованиям ФГОС;
- наличие единого графика проведения оценочных процедур;
- применения единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечения квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур;
- осуществление взаимопроверки результатов оценочных процедур;

- устранения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры;
- привлечение наблюдателей из числа родительской общественности, выпускников, педагогических работников МАОУ гимназия № 6 г. Томска.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программы помощи обучающимся с низкими результатами, помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, развитие наставничества;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур.

#### Управление функционированием ВСОКО

Функциями управления ВСОКО являются:

- обеспечение реализации полномочий МАОУ гимназии № 6 г. Томска в части оценки качества образования;
- создание (совершенствование) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО в МАОУ гимназии № 6 г. Томска;
- обеспечение условий (организационных, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, материально-технических, информационных) функционирования ВСОКО;
- организация и проведение процедур оценки качества образования;
- осуществление анализа результатов мероприятий ВСОКО, их интерпретации;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет директор МАОУ гимназия № 6 г. Томска. Координацию деятельности МАОУ гимназия № 6 г. Томска в рамках ВСОКО осуществляют заместители директора.

В 2024 году план ВСОКО выполнен в полном объеме. Аналитические и статистические данные взяты для подготовки самообследования.

### **Самодиагностика по показателям аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.**

Администрация МАОУ гимназия № 6 г. Томска провела в 2024 г. самодиагностику по показателям аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Получены следующие результаты самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Количество баллов	уровень
1.	Магистральное направление «Знание»	39	средний
2.	Магистральное направление «Здоровье»	14	базовый
3.	Магистральное направление «Творчество»	18	средний
4.	Магистральное направление «Воспитание»	16	средний
5.	Магистральное направление «Профорентация»	10	средний
6.	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	28	высокий
7.	Ключевое условие «Образовательная среда»	17	высокий

8.	Ключевое условие «Школьный климат»	15	средний
----	------------------------------------	----	---------

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние Гимназии, определить уровень развития по каждому блоку, получить информацию для принятия управленческих решений и определения направлений развития. На основе самодиагностики разработан портфель проектов для реализации Программы развития (2024 – 2028 гг.).

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в школе работают 40 педагогов. 75 % имеют высшее образование.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- развитие корпоративной культуры и сотрудничество в рамках учебной, методической и инновационной деятельности;
- повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников.

#### **Сохранение, развитие и укрепление кадрового потенциала**

В Гимназии разработаны и действуют программы:

- ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ МАОУ ГИМНАЗИИ № 6 Г. ТОМСКА;
- ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА В МАОУ ГИМНАЗИИ № 6 Г. ТОМСКА.

Благодаря этому создаются условия для профессионально-личностного развития педагогического коллектива и отдельного педагога, а именно:

1. Внедрение эффективных форм методической работы, направленных на решение проблем и затруднений педагогов, на улучшение качества их работы
2. Внедрение активных форм профессионального взаимодействия, ориентированных на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов
3. Развитие системы выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов гимназии;
4. Развитие системы наставничества;
5. Мотивация участия в профессиональных конкурсах.

#### **Реализация принципов кадровой политики через инновационная деятельность**

В Гимназии реализуется проект «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования», в котором участвуют 100 % педагогов.

Для планирования и осуществления методического сопровождения проводится анализ педагогической практики с целью установления уровня педагогических компетенций педагогов гимназии в области КОД.

Анализ проводится в соответствии с планом методического сопровождения КОД ежемесячно.

В 2024 году анализ педагогической практики показал, что около 10 % педагогов нуждались в совершенствовании компетенций КОД, а более 18 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации критериального подхода в рамках реализации обновленных ФГОС.

Полученные результаты были использованы для коррекции КОД, планирования консультаций, семинаров, проведения «Педагогического зачета» для педагогов, для разработки методических рекомендаций.

Т.О., деятельность методической службы Гимназии было направлено на методическое сопровождение контрольно-оценочной деятельности учителя. Система методического сопровождения осуществлялась через «Неформальную модель непрерывного повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов». Данную модель можно рассматривать как эффективный ресурс успешного вхождения в новые стандарты, направленный на формирование у педагогов потребности и способности вырабатывать самостоятельную стратегию деятельности, а также стремления к творческой самореализации в режиме совместной деятельности.

Методические материалы расположены на сайте гимназии в разделе «Методическая служба».

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: затруднения в осуществлении КОД и критериальном оценивании заявили только 4 % педагогов, в основном это только приступившие на работу и молодые учителя.

В 2023-2024 году Гимназии имеет статус стажировочной площадки по теме «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования».

### **Повышение квалификации**

С целью реализации обновленных ФГОС НООО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Гимназии в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 98 % понимают значимость применения такого формата заданий, 60 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 18 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в Гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

На отчетный период в 2023 году 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам. Тематика программ разнообразна:

- «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ (по предметам)»;
- «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ (по предметам)»;
- «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО»;
- «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»
- «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО»
- «Функциональная грамотность»;
- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»;
- «Использование цифровых образовательных ресурсов»;
- «Роль наставника в развитии детско-взрослого сообщества»
- «Наставничество подростков: технологии развития талантов в формировании успешности»;
- «Оценка качества образования» и др.

**Вывод:** полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию компетенций КОД.

### **Методическая работа и наставническая деятельность**

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие педагоги и административные команды г. Томска, Томской области и др регионов РФ.:

- Мероприятия в рамках муниципальной стажировочной площадки «Приемы и инструменты для достижения и оценки планируемых результатов обучения» (семинары);
- Мероприятия в рамках муниципальной площадка по сопровождению молодых учителей «Лаборатория молодого учителя» (семинары);
- Мастер-классы для директоров школ г. Томска и Томской области;

В Гимназии продолжает работать «Лаборатория молодого учителя», реализуется программа наставничества. Анализ деятельности наставников свидетельствует об удовлетворенности молодых педагогов помощью, которую оказывают им наставники. Результатами сотрудничества в рамках системы наставничества «педагог-педагог» является активность педагогов в профессиональных конкурсах.

Также можно отметить эффективность системы наставничества «учитель - ученик». Работа педагогов с обучающимися, позитивно мотивированными не только на успешную учебу, но и на развитие своих способностей, на творческое самовыражение, дает результаты. В 2024 году значительно возросло число участников высокорейтинговых мероприятий и, следовательно, число призеров и победителей. Из 53 участников олимпиад и конкурсов из перечня Министерства Просвещения и Минобрнауки 25 стали призерами и победителями, многие из которых стали участниками профильных смен во всероссийских детских центрах

для одаренных детей. Более 100 детей охвачены тьюторским и психолого-педагогическим направлением, получают помощь наставников, 12 человек получили возможность представить плоды своего творчества на различных площадках, 9 обучающихся получили адресную финансовую поддержку ММЦ для участия в мероприятиях. Наиболее рекордным результатом можно считать 2 призеров ВСОШ, количество участников и призеров «Большой перемены», успешное выступление школьников на всероссийской интеллектуальной телевизионной олимпиаде «Умники и умницы».

### Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 24 % членов коллектива, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2024 году. Информация об участии в значимых профессиональных конкурсах в 2024 году представлена в таблице.

Таблица

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Пупасова Е.М.	Диплом участника
Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»	Ходырева М.С.	Диплом участника
Конкурс на соискание премии г. Томска в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	Пупасова Е.М.	Диплом участника
Межрегиональный конкурс «Лучшие практики работы с одаренными детьми». Номинация: — «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми общеобразовательной организации».	Негодина Е.В.	Диплом финалиста
Региональный конкурса «Методист года»	Михайлова И.В.	Диплом призера
Конкурс АНО «Россия страна возможностей» «Флагманы образования»	Трусова Е.В.	Участник регионального финала
Конкурс «Команда большой страны»	Команда 4 чел	Участник регионального финала

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов Гимназии в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории в соответствие с требованиями нового Порядка аттестации (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196).

По итогам 2024 признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагоги:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 2 педагогам – первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года актуальные данные о наличии квалификационных категорий педагогов, педагогических работников и членов администрации, ведущих педагогическую деятельность (всего 47 человек):

- 20 имеют высшую квалификационную категорию (из них 15 учителей);
- 7 педагогов – первую квалификационную категорию (из них 5 учителей);
- 11 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 8 педагогов – не подлежат аттестации.

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Гимназии составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

### Информационная структура гимназии

Все кабинеты обеспечены современным оборудованием, в каждом кабинете имеется выход в интернет. 100 % педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц официальный сайт гимназии обновляется. В 2024 году официальный сайт Гимназии обновлен и расположен по новому адресу <https://gym6tomsk.gosuslugi.ru>

В гимназии создан ресурс «Электронная учительская». Вся отчетность заполняется полностью в электронном виде, опросы и анкетирование участников ОП проводится с помощью сервиса Yandex Forms. Все участники ОП включены в процесс коммуникации и систему дистанционного обучения через «Сферум».

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Основная характеристика

Общий фонд - 20661 единиц;

Количество учебной и метод литературы в расчете на одного ученика - 16,91

Посещаемость - 7 раз в год один читатель (25-30 чел. в день)

Читаемость - 9,6 книг на читателя

Книговыдача - 7051

	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	11560
2	Художественная литература	5233
3	Периодические издания	7
5	Энциклопедии (томов)	192
6	Словари	300
7	Электронные носители	161
8	Методическая литература	3215

Состояние учебного фонда анализируется, и закупка учебников ведется в соответствии с Федеральным перечнем и требованиями Департамента образования администрации г. Томска. В 2024 году провели ревизию библиотечного фонда в соответствии с пунктом 1.4

комплексного плана на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России и дискредитирующую ее политику (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610). Организовали мониторинг библиотечного фонда, чтобы выявлять и изымать книги из Федерального списка экстремистских материалов.

Был также проведен анализ фонда художественной литературы на соответствие требованиям программы по литературе начального, основного и общего образования. Фонд художественной литературы нуждается в обновлении, но средства на его обновление не выделяются бюджетом. Последнее пополнение художественного фонда библиотеки было в 2020 году из внебюджетных средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список учебников и пособий, которые нужно будет списать до даты.

Привели наполнение официального сайта Гимназии в соответствие с новыми Требованиями (приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493).

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Гимназия располагается в 4-х этажном учебном корпусе, реконструированном в 2010 году. В настоящее время гимназии созданы все необходимые педагогические, медико-социальные условия для комфортного пребывания обучающихся в гимназии в течение учебного дня. Инфраструктура и техносфера гимназии позволяют полноценно осуществлять образовательную деятельность. Гимназия оснащена современным учебным оборудованием, имеет сервер, достаточное количество периферийной компьютерной и демонстрационной техники, современное программное и учебно-методическое оснащение. Эффективно расходуются бюджетные и внебюджетные средства.

Гимназия располагает достаточными информационными ресурсами, учебниками и учебными пособиями. Объем фонда основной учебной литературы. Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, компьютерами, интерактивными досками. В наличии все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории и лицензионное демонстрационное компьютерное программное обеспечение, кабинеты физики, химии, биологии оснащены полными комплектами лабораторного оборудования.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в школе в учреждении организована охранная служба, имеется сигнализация, специализированные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи, средствами пожаротушения, в соответствии с планами эвакуации. Оборудовано и функционирует видеонаблюдение для центрального входа и помещений гимназии. Функционирует оборудование для громкой трансляции необходимых сообщений. В целях обеспечения контрольно-пропускного режима в здании установлен домофон. Имеются кнопки экстренного вызова работников правоохранительных органов. Вход в гимназию охраняется, регулируется пропускной системой. Для обеспечения безопасности сотрудников гимназии и учащихся проводятся плановые *инструктажи учащихся, выезжающих на экскурсии, плановые тренировочные эвакуации* из здания образовательного учреждения.

На сегодняшний день гимназия располагает достаточно хорошей современной материально-технической базой.

### **Сведения о помещениях**

<b>Наименование</b>	<b>количество</b>
---------------------	-------------------

Логопедический пункт (кабинет)	1
Кабинет педагога-психолога	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	1
Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	25
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками (ед)	22
мультимедийными проекторами (ед)	25
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (26) (из стр.05) (мест)	10
Наличие мест для личной гигиены, санитарных узлов (туалетов)	4

### **Наличие оснащенных специализированных кабинетов.**

Учебные кабинеты	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов	10
Кабинет иностранных языков	4
кабинет музыки	1
Спортивный зал	1
Читальный зал, медиатека (на 12 мест)	1
Информационно-библиотечный центр	1
Книгохранилище	1
Актный зал (100 мест)	1

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или экран.

На 4 этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

#### **Информационно-техническое оснащение.**

Таблица

Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	3/45
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	есть
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ	70
Количество обучающегося на один компьютер	10
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	26
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Mimio»	24
Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	0
Иное	
-документ-камеры,	1
мобильный класс (нетбуки) –	30
система голосования ActiVote	24

#### **Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в 2024 году**

<b>Направление расходов</b>	<b>Тыс. рублей</b>
Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего (сумма строк 03, 12)	481,7

из строки 01: Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	481,7
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	329,4
из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники	329,4
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	16,9
в том числе российского программного обеспечения	
на оплату услуг электросвязи	135,4
в том числе на оплату доступа к сети Интернет	86,7

Территории Гимназии асфальтирована, имеется зеленые насаждения, клумбы. Есть 2 площадки для оздоровительных занятий., полоса препятствий «Лабиринт».

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года приведены в таблице.

Таблица

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	774
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391 /50,4%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,69
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	19,01
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75,02

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	69,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 / 11%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 /23%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	367/48%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		134/17%
– федерального уровня		60/8%
– международного уровня		0/ 0%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86/11 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	142/ 18 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	60/ 8 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40 чел.
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 чел./ 55 %
– с высшей		16 чел. - 40 %
– первой		7 чел. - 18 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 человек 25%
– больше 30 лет		14 человек 35%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 человек 20 %
– от 55 лет		11 человек 27,5 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	40 чел 100 %

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 чел 100 %
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	774 человека 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,73