

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАОУ ГИМНАЗИЯ № 6 Г. ТОМСКА
ЗА 2023 ГОД

«ПРИНЯТО»

решением педагогического совета
МАОУ гимназии № 6 г. Томска

Протокол № 10

от «18» апреля 2024 года

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

МАОУ гимназии № 6 г. Томска

Е.В. Сорокина

Приказ № 63 /о от 18.04 2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

гимназия № 6 г. Томск за 2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения гимназия № 6 г. Томска подготовлен на основании приказа директора гимназии от 15.02.2024 г № 21/о «О проведении самообследования» согласно которому определен состав рабочей группы для проведения экспертизы:

1. Цыганкова О.В. – заместитель директора по УКО;
2. Негодина Е.В. – заместитель директора по СО;
3. Шельгорн Л.В. – заместитель директора по ВСи ДО;
4. Васильчук А.Н. – заместитель директора по УП;
5. Чикунов С.В. – заместитель директора по УРиБ;
6. Глушакова Е.В. – педагог-библиотекарь;
7. Ходырева М.С. – педагог-психолог;
8. Васильчук Ю.П. – делопроизводитель, специалист по кадрам.

Цель отчёта: оценить результаты образовательной деятельности МАОУ гимназии № 6 г. Томска в 2023 году.

Задачи самообследования:

- дать оценку качеству образовательного процесса;
- охарактеризовать систему управления организации;
- проанализировать качество образовательных результатов;
- информировать о востребованности выпускников гимназии;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить состояние учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса;
- установить соответствие материально - технического оснащения ОУ в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС;
- проанализировать функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и статистическая часть.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ содержит разделы:

- Общие сведения об организации
- Система управления организации
- Оценка образовательной деятельности
- Содержание и качество подготовки учащихся
- Востребованность выпускников

- Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Кадровое обеспечение
- Библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническая база
- Результаты анализа показателей деятельности

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ содержит результаты анализа показателей деятельности организации

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1	Полное наименование образовательной организации в соответствии с действующим Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6 г. Томска Сокращенное название: МАОУ гимназия № 6 г. Томска		
1.2	Организационно-правовая форма: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение		
1.3	Местонахождение исполнительного органа Юридический адрес ОО: 634029 г. Томск, ул. Герцена, дом 7 Фактический адрес ОО: 634029 г. Томск, ул. Герцена, дом 7		
1.4	Место ведения образовательной деятельности: 634029 г. Томск, ул. Герцена, дом 7		
1.5	телефоны:	(38-22) 53-21-87	
	факс:	(38-22) 52-90-24	
	e-mail	e-mail: gym6@education70.ru	
	адрес официального сайта в сети Интернет	http://gim6tomsk.ru/	
1.6	Учредитель: Департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска		
	адрес	634050, г. Томск, пер. Плеханова, 4	телефон (3822) 52-69-60
	Начальник департамента: Бурова Наталья Николаевна		
	Учредитель: Департамент образования администрации Города Томска		
	адрес	634003, г. Томск, ул. Шевченко 41а	телефон (38-22) 90 – 99 -44

	Начальник департамента образования: Савенков Максим Георгиевич		
1.7	Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности		
	Наименование программы	Серия РО № 001520 выдана: 24.02.2011 выдана: Комитет по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области	
	начальное общее образование		
	основное общее образование		
	Среднее общее образование		
	Срок окончания действующей лицензии: бессрочно		
1.8	Свидетельство о государственной аккредитации:		
	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70АА № 000423	от 26.04.2012
	Распоряжение «Об аккредитации» (дата и №)	№ 1312-р	от 26.04.2012
	Срок действия свидетельства государственной аккредитации	26.04.2024	

Основным видом деятельности МАОУ гимназия № 6 г. Томска (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)

Дополнительное образование реализуется через дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- социально-гуманитарное: «Центр этнокультурного образования», «Правосознание», «ЮИД», «Горизонты будущего»;
- техническое: «Медиа студия «Facta».

Предметом и видами деятельности гимназии являются:

- реализация программ углубленного изучения немецкого языка и ряда предметов на немецком языке;
- реализация программ предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- выявление, сопровождение и развитие одаренных и способных обучающихся;
- организация инклюзивного образования, обеспечивающего равный доступ к образованию для всех учащихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- организация проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации экстернов;
- создание условий для интеллектуального и личностного развития учащихся с учетом их индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития учащегося;
- профориентация и профилизация учебного процесса;
- организация мероприятий по охране и укреплению психического и физического здоровья учащихся;
- организация мероприятий по формированию у учащихся навыков и привычек здорового образа жизни;
- организация деятельности учащихся в каникулярное время.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Томской области и Уставом МАОУ гимназия № 6 г. Томска.

Устав утвержден 07.09.2015 г. Приказом Департамента образования Администрации города Томска № 397 от 07.09.2015 "Об утверждении новой редакции устава и наделении полномочиями в сфере государственной регистрации". Изменения в Устав внесены 19.12.2016 г, 14.06.2017 г.,

Непосредственное руководство деятельностью осуществляет директор гимназии – Сорокина Елена Владимировна.

Основной функцией является осуществление руководства деятельностью гимназии, стратегическое управление развитием гимназии, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. В МАОУ гимназии № 6 г. Томска сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Наблюдательный совет;

- Совет старшеклассников;
- Родительский комитет;
- Административный совет;
- Научно-методический совет.

В Уставе гимназии определены функции, права и обязанности коллегиальных органов управления, которые неукоснительно соблюдаются.

На базе МАОУ гимназии № 6 г. Томска организовано и функционирует структурное подразделение: межмуниципальный центр по работе с одаренными детьми «Wunderkinder», которое не является самостоятельным юридическим лицом и действует на основании Положения. Непосредственное руководство центра осуществляет директор гимназии, координирует его работу – координатор ММЦ.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 6 предметных методических объединения:

МО учителей начальной школы;
 МО учителей гуманитарного цикла;
 МО учителей иностранных языков;
 МО учителей математики и информатики;
 МО учителей естественнонаучного цикла;
 МО учителей общеразвивающих предметов.

Выводы:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 6 г. Томска осуществляет образовательную деятельность по программам общего образования 3 уровней на основании лицензии, государственной аккредитации и в соответствии с уставом МАОУ гимназия № 6 г. Томска.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации. Коллегиальные органы управления и структурное подразделение (ММЦ) функционируют согласно уставным нормам.

Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных актов, Уставу МАОУ гимназии № 6 г. Томска.

Система управления гимназией обеспечивает условия для развития, роста профессионального мастерства педагогов, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации личности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 - 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021, и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). В 10 – 11 классах организовано обучение по индивидуальным учебным планам (ИУП), которые могут предполагать также ускоренное обучение.

Форма обучения: очная. Обучающиеся по ИУП могут выбрать также другие формы обучения (очно-заочную, заочную, самообразование) и комбинировать их в соответствии с «Законом об образовании в РФ» № 273 - ФЗ.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	308
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	270
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	109
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г. и на основании ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	43

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 774 обучающихся. (на 30.12.2023г.)

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ гимназия 3 6 г. Томска разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Гимназия приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Гимназия приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов и ФГОС ООО 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Обучение по обновленным ФГОС СОО осуществляется с 1 сентября 2023 года в 10 классе.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 6-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1 - 4 в 5 -7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 с изменениями и на основании ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями, утвержденными Приказом Минпросвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г. и на основании ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года для обучающихся 10 класса реализуется основная образовательная программа основного среднего образования с учетом изменений ФГОС СОО, утвержденных Приказом Минпросвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г. («О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Гимназия внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить школьников навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология», «Иностранный язык», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году в Гимназии была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для педагогов организованы три обучающих семинара. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ гимназии №6 г. Томска выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2023 в Гимназии обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 %
- родителей – 100 %;
- педагогических работников – 100%

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 44% педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году профильное обучение реализовывалось в соответствии с ФГОС СОО утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с учетом изменений, утвержденных Приказом Минпросвещения РФ № 732 от 12.08.2022 г.

Профильное обучение 10 - 11 класса можно представить следующим образом:

10 класс (ФГОС СОО, 2022 - 2023 уч.г.)

Модель профильного обучения	Наименование профиля
1. Многопрофильная	1. естественнонаучный
	2. гуманитарный
	3. технологический
	4. универсальный
Формы организации профильного обучения	Обучение по индивидуальным учебным планам
1. Профильные классы	1 (многопрофильный классы)
2. Профильные группы	4
Количество обучающихся	43 человек

11 класс (ФГОС СОО, 2022 – 2023 уч.г.)

Модель профильного обучения	Наименование профиля
1. Многопрофильная	1. естественнонаучный
	2. гуманитарный
	3. социально-экономический
	4. технологический
	5. универсальный
Формы организации профильного обучения	Обучение по индивидуальным учебным планам
1. Профильные классы	1 многопрофильный (обучение по ИУП)
2. Профильные группы	4
1. Количество обучающихся	44 человек

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический, естественнонаучный, гуманитарный, универсальные профили. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне

Таблица

Гуманитарный	Литература, Иностранные языки, История
Технологический	Математика, ИКТ, Физика
Естественнонаучный	Математика, Химия, Биология
Универсальный	Математика, Обществознание, Иностранные языки, История

Элективные учебные курсы, выбранные обучающимся 10-11-х классов из списка, были ориентированы на выполнение трех основных функций:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности и подготовка индивидуальных проектов.

Для усиления ресурсного обеспечения преподавания предметов на профильном уровне используется база вузов города Томска (ТГУ, ТПУ) для проведения практических, лабораторных работ. С этой целью в гимназии создан Центр профессионального самоопределения школьников «Горизонты будущего», заключены договоры о сотрудничестве с вузами.

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей за счет увеличения количества учебных недель - 35. Организация учебных сборов осуществляется на базе образовательного учреждения. Кроме того, предусматриваются выезды в тир, на базы оборонно-спортивных и оздоровительных лагерей по программам, согласованным с военным комиссаром г. Томска.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии: обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел (5 кл).

Гимназия реализует АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.), которая разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: установлен пандус. Обучение осуществляется в общеобразовательном классе, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства анализаторов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, студии, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данные внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Данный курс нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынком труда. Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Реализуют данный курс классные руководители.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольная деятельность», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Театральная студия», «Волонтерство».

Воспитательная работа в гимназии ведётся по всем перечисленным направлениям в тесном сотрудничестве с классными руководителями 1-11 классов. Каждый классный руководитель в начале учебного года планирует воспитательную работу с классом на основе модулей рабочей программы воспитания и календарного плана.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- лаборатории;
- клубы;

- фестивали;
- мастер-классы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, профориентации, экологическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия (классные часы, мастер-классы, внеурочные занятия) показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 учебном году в гимназии функционирует Школьный спортивный клуб, в рамках деятельности которого был реализован ряд спортивных мероприятий (День Здоровья, спортивные соревнования, в том числе с привлечением родителей обучающихся гимназии). В рамках ШСК гимназисты принимали участие в спортивных соревнованиях муниципального уровня (соревнования по мини-футболу, шахматам), а также приняли участие в сдаче нормативов ФСК ГТО.

В 2023 году обучающиеся гимназии продолжали изучать государственные символы Российской Федерации. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1-4 классов – в рамках предмета «окружающий мир», 5-11 классов – «Обществознание». Работа была организована педагогами начальной школы и учителями истории и обществознания. Классные руководители 1-11 классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ. В рабочую программу воспитания включили церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Ежеженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония исполнения гимна России. Церемония поднятия, выноса и спуска Государственного флага Российской Федерации осуществляется в соответствии со Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в МАОУ гимназии №6 г. Томска.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С целью формирования гражданско- патриотического воспитания для гимназистов проводятся спортивно-патриотические акции, митинги, проекты, связанные с историей города, области и страны, проводятся мероприятия, посвященные памятным датам Российской Федерации. Ежегодно в гимназии проводятся фестиваль патриотической песни и уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества.

С 1.09.23 года в гимназии реализуется профориентационный минимум (Профминимум) на базовом уровне, который предполагает не только проведение занятий

курса «Россия-мои горизонты», но и участие обучающихся в расширенных версиях профдиагностик и в профориентационных пробах. Профминимум в 2023-2024 учебном году реализуется на базе 9а, 10 классов, занятия также проводят классные руководители. Для реализации профориентационного минимума в 2023 году были привлечены социальные партнеры гимназии:

- Томской политехнический университет;
- Центр добровольчества и волонтерства.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к проведению профориентационных занятий «Россия-мои горизонты»;
- организация и проведение мастер-классов на базе гимназии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
Сентябрь - октябрь 2023	Регистрация обучающихся 6-11 классов гимназии в проекте «Билет в будущее»
Сентябрь-декабрь 2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.
Декабрь 2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики

В 2023 году в гимназии профориентационный минимум на базовом уровне был реализован в полном объеме.

Все события внутришкольной жизни освещаются в официальной группе гимназии, а также группе Совета лидеров (совета обучающихся гимназии) социальной сети Вконтакте.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2023 году в гимназии были реализованы 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- социально-гуманитарное («Центр этнокультурного образования», «Правосознание», «ЮИД», «Горизонты будущего»)
- техническое («Медиа студия «Facta»)

Программами дополнительного образования в 2023 году было охвачено 73% обучающихся гимназии. По итогам 2023 года охват обучающихся дополнительным

образованием на бюджетной основе составил 73 % от общего количества учащихся гимназии. Вместе с тем, гимназия продолжает участие в проекте «Создание дополнительных мест в школе для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» регионального проекта «Успех каждого ребенка». Система дополнительного образования является неотъемлемым компонентом школьной жизни, где на первый план выходит приоритет интересов каждого ребенка.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента.

О противоэпидемических мерах

Гимназия в течение 2023 года продолжала работу по профилактике респираторных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Томска. Были проведены следующие мероприятия:

- закуплены рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- скорректированы графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы безопасные условия для приема пищи;
- в социальных медиа гимназии продолжена работа по дополнительному информированию участников образовательного процесса в части противоэпидемической работы по профилактике респираторных заболеваний.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 недели,

2–8, 10 классы – 34 недели,

9, 11 классы – по окончании Государственной итоговой аттестации.

Продолжительность уроков – 40 минут. В 1 классах в первом полугодии продолжительность уроков – 35 минут

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены.

В 1 смену обучаются 1, 5, 8-11 классы. Во вторую смену – 2-4, 6-7 классы.

Таблица 4.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-4	2	40	5	34
5-9	2	40	6	34
10–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий 1 смены – 8.00. Окончание 7 урока – 13.15.

Начало учебных занятий 2 смены – 14.00. Окончание 6 урока – 19.10.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

Таблица 5

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	746
	– начальная школа	311
	– основная школа	342
	– средняя школа	93
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	0

	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	16
	– в основной школе	5
	– в средней школе	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают			
				Всего						Переведены условно		Из них н/а	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	на «3», «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	83	83	100	24	29	49	59	10	12	0	0	0	0
3	71	71	100	15	21	44	62	12	17	0	0	0	0
4	82	82	100	13	16	48	58	21	26	0	0	0	0
Итого	236	236	100	52	22	141	60	43	18	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15 процентов (в 2022-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7 процента (в 2022-м был 15%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

			Окончили год	Не успевают
--	--	--	--------------	-------------

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Всего						Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	«5»	%	«4» и «5»	%	«3» и «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	103	103	100	13	13	40	39	50	48	2	2	0	0
6	74	73	99	11	15	26	35	36	49	1	1	1	
7	64	64	100	7	11	30	47	27	42	0	0	0	
8	57	57	100	2	3	18	32	34	60	3	5	0	
9	46	46	100	4	9	10	21	32	70	0	0	0	0
Итого	344	343	99,8	37	11	124	36,4	179	52,3	1	0,3	1	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,8 процента (в 2022-м был 41,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процента (в 2022-м был 16%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают			
				Всего						Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	«5»	%	«4» и «5»	%	3 и 4 и 5	%	Количество	%	Количество	%
10	45	45	100	7	16	18	40	20	44	2	0	0	0
11	49	49	100	5	10	18	37	26	53	0	0	0	0
Итого	94	94	100	12	13	36	38	46	49	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», году понизились на 16 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4 процента (в 2022-м было 17%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	49
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	46	49
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	46	49
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	46	49

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ гимназия № 6 г.Томска в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 46 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 45 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 девятиклассник в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество снизилось на 4,4 процентов по русскому языку, но остается стабильно высоким, по математике понизилось на 21,78 процента. Обучающийся, сдававший ОГЭ в форме ГВЭ сдал русский язык на «5», математику «4».

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемос ть	Качеств о	Средни й балл	Успеваемост ь	Качеств о	Средни й балл
2020/2021	100%	97,1	29,43	100%	85,72	19,36
2021/2022	100%	78,3	18,2	100%	87	27,8
2022/2023	100%	56,52	16,44	100%	82,6%	27,24

Также 45 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. 1 выпускник сдавал только ГВЭ по русскому языку и математике. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
----------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------	---------------------

Обществознание	20	65	25,71	100
История	2	100	24	100
Немецкий язык	1	0	45	100
Английский язык	9	100	57,7	100
Биология	5	100	36,8	100
Информатика и ИКТ	28	75	13,18	100
Литература	8	65,5	28,63	100
Физика	11	63,64	24,64	100
География	1	100	27	100
Химия	4	75	28,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 11% процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	70	100	46	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	9	29	4	9	5	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	41	19	41	12	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	70	100	46	100	46	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года и 01 февраля 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 49 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (49 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 28 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	28
Средний балл	4,64
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	19
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67,85

ЕГЭ по русскому языку сдавали 49 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 30 обучающихся (61%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	46
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	30
Средний балл	80,43
Средний тестовый балл	44

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 21 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64,81.

Снижение баллов по математике в этом году обусловлено тем, что этот предмет сдают менее подготовленные обучающиеся, которым для поступления в вуз, нужно только преодолеть порог по математике на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с качественной подготовкой выпускников к ГИА по предмету.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	67,92	77
2021/2022	68,63	80,30
2022/2023	64,81	80,43

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 49 обучающихся предмет выбрали 19 человека (39%). Историю сдавали – 10 (20%) человек, информатику и литературу – 9 человек (18%), биологию -8 (16%) человек, химию – 6 (12%), немецкий язык -5 (10%) человек, физику и английский - 3 (6%) человек, географию – 0 человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Кол-во Высокбалльников(чел)	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	49	30	80,43	100
Физика	3	0	52,67	100
Математика (базовый уровень)	28	19	4,64	100
Математика (профильный уровень)	21	0	64,81	100
Химия	6	2	69,67	100
Биология	8	2	63,63	100
История	10	3	77,5	100
Обществознание	19	5	69,11	95
Английский язык	3	0	65,33	100
Немецкий язык	5	2	72,8	100
Информатика	9	5	75,2	100
География	0	0	0	0
Литература	9	2	69,44	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 11 человек, что составило 22% от общей численности выпускников 2023 года. Региональную медаль «За особые достижения в учении» получил 1 обучающийся – Чернышева Ксения, что составило 4,9% от общей численности выпускников 2023 года. Лазаренко Ульяна получила 100 баллов по химии.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
11	13	17	10	11

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Агранович София Максимовна	11	Цыганкова О.В.
2	Асанова Камила Мамировна	11	Цыганкова О.В.
3	Вторушина Арина Геннадьевна	11	Цыганкова О.В.
4	Гладкова Маргарита Андреевна	11	Цыганкова О.В.
5	Кошелева Мария Егоровна	11	Цыганкова О.В.
6	Красавина Анастасия Игоревна	11	Цыганкова О.В.
7	Лазаренко Ульяна Алексеевна	11	Цыганкова О.В.
8	Мадьярова Елизавета Александровна	11	Цыганкова О.В.
9	Скажутин Никита Николаевич	11	Цыганкова О.В.
10	Спиридонова Дарья Сергеевна	11	Цыганкова О.В.
11	Соломина Виолетта Артемовна	11	Цыганкова О.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (кроме обществознания 11 класс)
2. По ГИА-9 качество по всем предметам выше 55% (кроме немецкого языка), а по истории, биологии, английскому языку, географии – 100%
3. По ЕГЭ средний балл по всем предметов (кроме физики) выше среднего балла по Томской области, России.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 11 человек (22%).

Результаты независимой диагностики (внешней экспертизы)

В 2023 году в гимназии проведены региональные мониторинговые исследования качества образовательной подготовки обучающихся по математике в 8 классах; по оценке уровня сформированности метапредметных умений, обучающихся в 10 классах и мониторинговые исследования качества образовательной подготовки обучающихся по физике (базовый и профильный уровень) в 10 классах.

Мониторинговое исследование по качеству образовательной подготовки по математике в 8 классах показало качество образовательной подготовки:

Уровни	МАОУ гимназия № 6	Томская область
недостаточный	2 / 4,08%	16,22%
пониженный	9 / 18,37%	6,18%
базовый	37 / 75,51%	65,11%
повышенный	1 / 2,04%	12,99%,
высокий	0	3,24%

Мониторинговые исследования качества образовательной подготовки обучающихся по физике (базовый и профильный уровень) в 10 классах показало:

Уровни	МАОУ гимназия № 6	Томская область
недостаточный	8 / 21,05%	30,74%
пониженный	5 / 13,16	9,8%
базовый	20 / 52,63%	39,43%
повышенный	5 / 13,16%	17,44%
высокий	0	2,6%

Мониторинговое исследование по оценке уровня сформированности метапредметных умений, обучающихся в 10 классах показало:

Уровни	МАОУ гимназия № 6	Томская область
недостаточный	0	0
пониженный	0	7,75%
базовый	12 / 28,57%	32,56%
повышенный	20 / 47,62%	40,43%
высокий	10 / 23,81	19,26%

Выводы о результатах регионального мониторинга

1. Среди обучающихся 8-х классов с работой по математике справились 75,55% человек, выполнили 50 до 64% всей работы – 18,37%, не справились с работой -4%
2. Обучающиеся 10-го класса показали хороший уровень сформированности метапредметных умений, все выполнили более 65% работы, недостаточного и пониженного уровня нет.
3. По физике справились с работой 65,79% обучающихся, выполнили от 50 до 64% работы - 13,16%, не справились с работой 21,05%.
4. Необходимо вести индивидуальную работу с обучающимися имеющими недостаточный и пониженный уровень метапредметных умений.

Результаты ВПР

Весной 2023 года Всероссийские проверочные работы прошли строго по расписанию, работы были проверены предметными комиссиями, данные загружены в личный кабинет школы.

4 класс качество выполнения ВПР (82 обучающихся)

ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир
Россия	75,28	64,45	79,72
Томская область	80,56	65,28	83,86
г. Томск	82,92	69,04	86,57
МАОУ гимназия 6	91,25	73,42	97,33

Обучающиеся 4-х классов показали высокий уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС. Самый высокий процент соответствия отметок за работу и год.

5 класс качество выполнение ВПР (103 обучающихся)

ОО	Математика	Русский язык	Биология	История
Россия	54,71	48,81	54,63	52,39
Томская область	55,51	48,32	46,97	49,52

г. Томск	58,58	51,58	52,19	55,66
МАОУ гимназия 6	42,39	47,78	48,86	33,34
Сравнение отметок за работу с отметкой в журнале за 3 четверть (совпадение отметок)	47,83	64,44	45,45	21,74

Обучающиеся 5-х классов все выполняли ВПР по четырем предметам (биология и история в компьютерной форме) и показали уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС ниже, чем в России, Томской области, г. Томске по всем предметам. Процент совпадения отметок за работу с отметкой за 3 четверть высокий только по русскому языку 64,44%.

6 класс качество выполнение ВПР (74 обучающихся)

ОО	Математика	Русский язык	История	Обществознание	Биология	География
Россия	40,84	46	51,17	54,04	48,78	57,38
Томская область	41,61	45,18	48,09	56,22	47,28	59,27
г. Томск	47,67	48,61	54,90	63,5	54,13	62,87
МАОУ гимназия 6	45,17	50	68	57,14	30,77	51,11
Сравнение отметок за работу с отметкой в журнале за 3 четверть (совпадение отметок)	66,13	62,12	52	23,81	46,15	37,78

ВПР по русскому языку и математики выполняли все обучающиеся 6-х классов, остальные предметы обучающиеся писали по случайной выборке ФИС ОКО. 6-х классов показали уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ООП и ФГОС выше, чем в России, Томской области по математике, русскому языку, истории, обществознанию, а по биологии, географии ниже, чем в Томской области и России. Процент совпадения отметок за работу с отметкой за 3 четверть высокий по русскому языку 62,12%, по математике 66,13%, остальные предметы ниже.

7 класс качество выполнение ВПР (64 обучающихся)

ОО	Математика	Русский язык	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Немецкий язык
Россия	39,25	41,33	52,43	48,18	48,86	38,06	44,59	36,17
Томская область	40,36	41,29	47,29	48,23	48,51	35,22	42,87	29,91
г. Томск	46,21	46,55	54,28	55,72	54,64	44,16	50,94	54,23
МАОУ гимназия 6	40,35	34,93	54,55	78,95	64,1	16,67	41,17	55,77
Сравнение отметок за работу с отметкой в журнале за 3 четверть (совпадение отметок)	36,84	34,48	27,27	47,47	43,59	5,56	35,29	57,69

Обучающиеся 7-х классов показали хороший уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ООП и ФГОС по истории, обществознанию, биологии, немецкому языку.

Процент совпадения отметок за работу с отметкой за 3 четверть лучше по немецкому языку 57,69%. Критичный процент совпадений отметок по географии 5,56%.

8 класс качество выполнение ВПР (57 обучающихся)

ОО	Математика	Русский язык	История	География	Физика	Химия	Биология
Россия	32,74	46,62	52,75	42,46	43,84	57,93	49,43
Томская область	32,06	47,53	52,45	41,86	43,84	64,31	43,28
г. Томск	37,13	51	58,62	48,77	52,64	69,81	51,05
МАОУ гимназия № 6	22	58,33	33,33	41,18	29,41	76,92	64,1
Сравнение отметок за работу с отметкой в журнале за 3 четверть (совпадение отметок)	54	34,48	58,33	47,06	41,18	69,23	43,59

Все обучающиеся 8-х классов писали ВПР по математике и русскому языку, остальные предметы писали классы по случайной выборке ФИС ОКО. Обучающиеся 8-х классов показали хороший уровень достижения планируемых результатов в соответствии с ООО и ФГОС по химии, русскому языку, биологии. Процент совпадения отметок за работу с отметкой за 3 четверть лучше по химии 69,23%, по остальным предметам ниже.

Выводы о результатах проведения ВПР

1. Всероссийские проверочные работы показали низкое качество результатов в 5-х классах по математике, русскому языку, истории, биологии; в параллели 6-х классов по математике, биологии; в параллели 7-х классов по математике, русскому языку, географии, физике; в параллели 8-х классов по математике, физике, географии, истории.

2. Низкий процент совпадения отметок за работу с отметкой в журнале за 3 четверть в параллели 5-х классов по истории 21,74%; в параллели 6-х классов по обществознанию 23,81%; в параллели 7-х классов по географии – 5,56%, истории 27,27%; в параллели 8-х классов по русскому языку 34,48%.

3. Необходимо продолжить работу над повышением качества образования, повышением уровня методической грамотности учителей.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного смыслового чтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся в всероссийской олимпиаде школьников разного уровня.

	2019		2020		2021		2022		2023	
	участников	Призеров и победителей								
Муниципальный этап	89	39	63	33	96	30	69	26	71	39

	11 кла ссо в																	В о	
2020-2021	47	18	38%	2	4%	9	19%	6	13%	1	2%	1	2%	1	2%	7	15%	1	2%
2021-2022	46	11	24%	4	9%	4	9%	1	2%	2	4%	1	2%	0	0%	17	37%	0	0%
2022-2023	49	21	43%	1	2%	4	8%	7	14%	1	2%	1	2%	0	0%	8	16%	1	2%
Итого	142	50	35%	7	5%	17	12%	14	10%	4	3%	3	2%	1	1%	32	23%	2	1%

Из данных следует, что география поступления выпускники Гимназии востребованы не только в вузах г. Томска, но и в других вузах РФ и за рубежом. В 2023 году увеличилось число выпускников, которые выбрали вузы г. Томска. Благодаря международным программам, в частности программе «Диплом немецкого языка», а также изучению двух иностранных языков, выпускники Гимназии имеют возможность получения образования за рубежом.

2023 году 100 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Гимназии уже 8 лет года осуществляется профильное обучение по индивидуальным учебным планам, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Гимназия в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

Целью внутренней системы оценки качества образования Гимназии является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования МАОУ гимназия № 6 г. Томска и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Реализация ВСОКО

Организационной основой осуществления мониторинговых/оценочных процедур ВСОКО в МАОУ гимназия № 6 г. Томска является план, где определяются объект, предмет контроля и оценки, цель, методы контроля и оценки, способ подведения итогов, ответственные лица. Также указывается срок проведения контроля (месяц, период).

План разрабатывается на текущий учебный год, рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года и утверждается директором МАОУ гимназия № 6 г. Томска. В течение года в план могут вноситься изменения и дополнения, которые

принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора МАОУ гимназия № 6 г. Томска.

Содержание мониторинга направлено на оценку деятельности МАОУ гимназия № 6 г. Томска с точки зрения ее соответствия требованиям законодательства и степени ее удовлетворенности потребностям и запросам всех участников образовательных отношений.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (общественная аккредитация, НИКО, ВПР, ГИА, РМ и т.д.);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика в 1, 5 и 10 классах, входной контроль, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

Для проведения оценочных процедур в МАОУ гимназия № 6 г. Томска перед началом учебного года формируется график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособранзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ гимназия № 6 г. Томска (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация мониторинговых/оценочных процедур ВСОКО предполагает последовательность следующих действий:

- Определение основных стратегических направлений развития МАОУ гимназия № 6 г. Томска на основе анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур ВСОКО за последние 2-5 лет;
- Определение концептуальных подходов к ВСОКО на текущий учебный год (в т.ч. обоснованное определение объекта мониторинга);
- Определение порядка проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- Разработка и утверждение плана проведения мониторинга(ов)/оценочных процедур; Проведение мониторинга(ов)/оценочных процедур (сбор и обработка полученных данных);
- Анализ и интерпретация полученных данных;
- Предоставление информации о результатах мониторинга всем заинтересованным лицам;
- Принятие управленческих мер по устранению и/или предотвращению факторов, влияющих на снижение качества образования;
- Оценка эффективности принятых управленческих решений.

Материалы для осуществления мониторинговых/оценочных процедур разрабатываются администрацией и/или педагогами МАОУ гимназия № 6 г. Томска (в зависимости от содержания процедуры). Материалы педагогов обсуждаются на заседании МО.

Выбор методов сбора и обработки данных, а также методов измерения определяется видом мониторинга.

Сбор информации осуществляется посредством:

- проведения тестирования и анкетирования;
- проведения собеседований, опросов; - организации работы с документами; - организации процедур наблюдения и т.д.

В рамках ВСОКО предусмотрено использование материалов ВШК, а именно, в части контроля образовательных достижений учащихся. В этом случае часть справок по итогам ВШК может быть отражена в отчетности по ВСОКО: результаты промежуточного контроля успеваемости учащихся; результативность участия учащихся в олимпиадах, конференциях и др. (применительно к программам формирования и развития универсальных учебных действий (далее – УУД)); результативность проектной деятельности учащихся (применительно к оценке индивидуальных достижений учащихся).

Для обработки информации могут применяться математические (шкалирование, ранжирование, среднее арифметическое и т.д.) и нематематические (группировка, классификация, обобщение, сопоставление и т.д.) методы обработки данных. Итоги оформляются в виде справок, отчетов, таблиц, схем, графиков, диаграмм и т.д.

Механизмы обеспечения объективности образовательных результатов.

Объективность результатов конкретной мониторинговой/оценочной процедуры в рамках ВСОКО обеспечивается в соответствии с принципами:

- использования качественных контрольных измерительных материалов, соответствующих требованиям ФГОС;
- наличие единого графика проведения оценочных процедур;
- применения единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;
- привлечения квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур;
- осуществление взаимопроверки результатов оценочных процедур;
- устранения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры;
- привлечение наблюдателей из числа родительской общественности, выпускников, педагогических работников МАОУ гимназия № 6 г. Томска.

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов применяются следующие меры:

- реализация в приоритетном порядке программы помощи обучающимся с низкими результатами, помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, развитие наставничества;
- способствовать повышению заинтересованности педагогов в использовании объективных результатов региональных и федеральных оценочных процедур.

Управление функционированием ВСОКО

Функциями управления ВСОКО являются:

- обеспечение реализации полномочий МАОУ гимназии № 6 г. Томска в части оценки качества образования;
- создание (совершенствование) локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию ВСОКО в МАОУ гимназии № 6 г. Томска;
- обеспечение условий (организационных, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, материально-технических, информационных) функционирования ВСОКО;
- организация и проведение процедур оценки качества образования;
- осуществление анализа результатов мероприятий ВСОКО, их интерпретации;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образования по результатам мероприятий ВСОКО.

Общее руководство обеспечением функционирования ВСОКО и принятием решений по результатам осуществляет директор МАОУ гимназия № 6 г. Томска. Координацию деятельности МАОУ гимназия № 6 г. Томска в рамках ВСОКО осуществляют заместители директора.

В 2023 году план ВСОКО выполнен в полном объеме. Аналитические и статистические данные взяты для подготовки самообследования.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в школе работают 41 педагог. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- развитие корпоративной культуры и сотрудничество в рамках учебной, методической и инновационной деятельности;
- повышение квалификации и профессиональное развитие педагогических работников.

Сохранение, развитие и укрепление кадрового потенциала

В Гимназии разработаны и действуют программы:

- ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ МАОУ ГИМНАЗИИ № 6 Г. ТОМСКА;
- ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА В МАОУ ГИМНАЗИИ № 6 Г. ТОМСКА.

Благодаря этому создаются условия для профессионально-личностного развития педагогического коллектива и отдельного педагога, а именно:

1. Внедрение эффективных форм методической работы, направленных на решение проблем и затруднений педагогов, на улучшение качества их работы
2. Внедрение активных форм профессионального взаимодействия, ориентированных на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов
3. Развитие системы выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов гимназии;
4. Развитие системы наставничества;
5. Мотивация участия в профессиональных конкурсах.

Реализация принципов кадровой политики через инновационная деятельность

В Гимназии реализуется проект «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования», в котором участвуют 100 % педагогов.

Для планирования и осуществления методического сопровождения проводится анализ педагогической практики с целью установления уровня педагогических компетенций педагогов гимназии в области КОД.

Анализ проводится в соответствии с планом методического сопровождения КОД ежемесячно.

В 2022 году анализ педагогической практики показал, что около 20 % педагогов нуждались в совершенствовании компетенций КОД, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации критериального подхода в рамках реализации обновленных ФГОС.

Полученные результаты были использованы для коррекции КОД, планирования консультаций, семинаров, проведения «Педагогического зачета» для педагогов, для разработки методических рекомендаций.

Т.О., деятельность методической службы Гимназии было направлено на методическое сопровождение контрольно-оценочной деятельности учителя. Система методического сопровождения осуществлялась через «Неформальную модель непрерывного повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов». Данную модель можно рассматривать как эффективный ресурс успешного вхождения в новые стандарты, направленный на формирование у педагогов потребности и способности вырабатывать самостоятельную стратегию деятельности, а также стремления к творческой самореализации в режиме совместной деятельности.

Методические материалы расположены на сайте гимназии в разделе «Методическая служба» <https://gim6tomsk.ru/metodicheskaya-sluzhba>

А также на сайте дистанционного образования гимназии в разделе «Виртуальный методический кабинет» <https://opengim6.ru/course/index.php?categoryid=50>

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: затруднения в осуществлении КОД и критериальном оценивании заявили только 6 % педагогов, в основном это только приступившие на работу и молодые учителя. В 2022-2023 году Гимназии присвоен статус стажировочной площадки по теме «Контрольно-оценочная деятельность учителя как ресурс повышения качества образования».

Повышение квалификации

С целью реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Гимназии в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения обновленных ФГОС и федеральных образовательных программ.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 98 % понимают значимость применения такого формата заданий, 60 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 18 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в Гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

На отчетный период в 2023 году 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам. Тематика программ разнообразна:

- «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ОГЭ (по предметам)»;
- «Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ (по предметам)»;
- «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО»;
- «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»
- «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО»
- «Функциональная грамотность»;
- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»;
- «Использование цифровых образовательных ресурсов»;
- «Роль наставника в развитии детско-взрослого сообщества»

- «Наставничество подростков: технологии развития талантов в формировании успешности»;
- «Оценка качества образования» и др.

Вывод: полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию компетенций КОД.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Томской области в 2023 году» в Гимназии был утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие педагоги и административные команды г. Томска, Томской области и др регионов РФ.:

- Мероприятия в рамках муниципальной стажировочной площадки «Приемы и инструменты для достижения и оценки планируемых результатов обучения» (семинары);
- Мероприятия в рамках муниципальной площадка по сопровождению молодых учителей «Лаборатория молодого учителя» (семинары);
- Стажировки для управленческих команд г. Владивосток, г. Пермь, г. Барнаул (вебинары и очные семинары);
- Мастер-классы для педагогических команд ШНОР (в ТОИПКРО);
- Мастер-классы для директоров школ г. Томска и Томской области;
- Площадка проведения «Школа учителя года»;
- Опыт работы гимназии «Интегративный подход в организации системы выявления и сопровождения одаренных и высокомотивированных детей в условиях школы с углубленным языковым образованием» (г. Иркутск);
- Мастер-классы для участников регионального этапа всероссийского конкурса «Флагманы образования» и др.

Одним из значимых мероприятий является конференция для педагогов, родителей и управленческих кадров г. Томска «Школа без стресса и конфликтов» в августе 2023 г. с приглашением директора АНО ДПО МИРНО Натальи Сченснович. В Гимназии много последователей МИРНО, некоторые учителя являются амбассадорами МИРНО и активно применяют в своей деятельности технологию МИРНО.

Команда победителей всероссийского конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» 2022 г. приняла участие в образовательном интенсиве в ОЦ «Машук», г. Пятигорск) и вошла в экспертное сообщество «Созвездие Флагманов образования».

В Год педагога и наставника включение учителей в наставничество являлась одной из ключевых задач. В Гимназии продолжает работать «Лаборатория молодого учителя»,

реализуется программа наставничества. Анализ деятельности наставников свидетельствует об удовлетворенности молодых педагогов помощью, которую оказывают им наставники. Результатами сотрудничества в рамках системы наставничества «педагог-педагог» является активность педагогов в профессиональных конкурсах.

Также можно отметить эффективность системы наставничества «учитель - ученик». Работа педагогов с обучающимися, позитивно мотивированными не только на успешную учебу, но и на развитие своих способностей, на творческое самовыражение, дает результаты. В 2023 году значительно возросло число участников высокорейтинговых мероприятий и, следовательно, число призеров и победителей. Из 53 участников олимпиад и конкурсов из перечня Министерства Просвещения и Минобрнауки 25 стали призерами и победителями, многие из которых стали участниками профильных смен во всероссийских детских центрах для одаренных детей. Более 100 детей охвачены тьюторским и психолого-педагогическим направлением, получают помощь наставников, 12 человек получили возможность представить плоды своего творчества на различных площадках, 9 обучающихся получили адресную финансовую поддержку ММЦ для участия в мероприятиях. Наиболее рекордным результатом можно считать 2 призеров ВСОШ, количество участников и призеров «Большой перемены», успешное выступление школьников на всероссийской интеллектуальной телевизионной олимпиаде «Умники и умницы».

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 24 % членов коллектива, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии в значимых профессиональных конкурсах в 2023 году представлена в таблице.

Таблица

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник»	Матвеева В.В. Рак М.А. Якунина Г.С. Войцик Н.Ф.	Дипломы участников конкурса
Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Иванов Д.П.	Сертификат участника
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Пупасова Е.М.	Диплом победителя
Региональный конкурсе проектов на предоставление средств на оказание услуг по реализации проектов, направленных на развитие системы образования в Томской области	Сорокина Е.В. Негодина Е.В. Цыганкова О.В. Васильчук А.Н. Шельгорн Л.В.	Участие

Конкурс на соискание премии Гомской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры по номинации «Премии коллективу работников общеобразовательных организаций» (номинация «Качество образования»)	Сорокина Е.В. Негодина Е.В. Цыганкова О.В. Васильчук А.Н. Михайлова И.В.	Дипломы победителей
Межрегиональный конкурс «Лучшие практики работы с одаренными детьми». Номинация: — «Лучшая практика работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми общеобразовательной организации».	Негодина Е.В.	Диплом финалиста
Региональный конкурса «Методист года»	Негодина Е.В.	Диплом призера (2 место)

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Гимназии в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2023 признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 3 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 1 педагогу – первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года актуальные данные о наличие квалификационных категорий:

- 20 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 2 педагога – не подлежат аттестации.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Гимназии составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Информационная структура гимназии

Все кабинеты обеспечены современным оборудованием, в каждом кабинете имеется выход в интернет. 100 % педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе. Созданы рубрики «Методическая служба», «Наставничество», «Инновационная деятельность».

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт гимназии. В гимназии созданы также такие ресурсы как «Электронная учительская», «Электронная приемная», корпоративный чат. Вся отчетность заполняется полностью в электронном виде, опросы и анкетирование участников ОП проводится с помощью сервиса Yandex Forms. Все участники ОП включены в систему дистанционного обучения, созданной на платформе MOODLE под конкретные задачи образовательной деятельности гимназии – собственный web-ресурс «Открытая образовательная среда МАОУ гимназии № 6 г. Томска» полностью интегрирован в образовательную систему гимназии и обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей всех категорий обучающихся.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основная характеристика

Общий фонд - 20661 единиц;

Количество учебной и метод литературы в расчете на одного ученика - 16,91

Посещаемость - 7 раз в год один читатель (25-30 чел в день)

Читаемость - 9,6 книг на читателя

Книговыдача - 7051

	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	11560
2	Художественная литература	5233
3	Периодические издания	7
5	Энциклопедии (томов)	192
6	Словари	300
7	Электронные носители	161
8	Методическая литература	3215

Состояние учебного фонда анализируется, и закупка учебников ведется в соответствии с Федеральным перечнем и требованиями Департамента образования администрации г. Томска.

Был также проведен анализ фонда художественной литературы на соответствие требованиям программы по литературе начального, основного и общего образования. Фонд художественной литературы нуждается в обновлении, но средства на его обновление не выделяются бюджетом. Последнее пополнение художественного фонда библиотеки было в 2020 году из внебюджетных средств.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Гимназия располагается в 4-х этажном учебном корпусе, реконструированном в 2010 году. В настоящее время гимназии созданы все необходимые педагогические, медико-социальные условия для комфортного пребывания обучающихся в гимназии в течение учебного дня. Инфраструктура и техносфера гимназии позволяют полноценно осуществлять образовательную деятельность. Гимназия оснащена современным учебным оборудованием, имеет сервер, достаточное количество периферийной компьютерной и демонстрационной техники, современное программное и учебно-методическое оснащение. Эффективно расходуются бюджетные и внебюджетные средства.

Гимназия располагает достаточными информационными ресурсами, учебниками и учебными пособиями. Объем фонда основной учебной литературы. Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами, компьютерами, интерактивными досками. В наличии все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории и лицензионное демонстрационное компьютерное программное обеспечение, кабинеты физики, химии, биологии оснащены полными комплектами лабораторного оборудования.

Для обеспечения безопасности пребывания детей в школе в учреждении организована охранная служба, имеется сигнализация, специализированные кабинеты оснащены аптечками для оказания первой медицинской помощи, средствами пожаротушения, в соответствии с планами эвакуации. Оборудовано и функционирует видеонаблюдение для центрального входа и помещений гимназии. Функционирует оборудование для громкой трансляции необходимых сообщений. В целях обеспечения контрольно-пропускного режима в здании установлен домофон. Имеются кнопки экстренного вызова работников правоохранительных органов. Вход в гимназию охраняется, регулируется пропускной системой. Для обеспечения безопасности сотрудников гимназии и учащихся проводится плановые *инструктажи учащихся, выезжающих на экскурсии, плановые тренировочные эвакуации* из здания образовательного учреждения.

На сегодняшний день гимназия располагает достаточно хорошей современной материально-технической базой.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов.

Учебные кабинеты	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов	10
Кабинет иностранных языков	4
кабинет музыки	1
Спортивный зал	1
Читальный зал, медиатека (на 12 мест)	1
Информационно-библиотечный центр	1
Книгохранилище	1

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска или экран.

На 4 этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Информационно-техническое оснащение.

Таблица

Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	3/45
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	есть

Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	70
Количество обучающегося на один компьютер	10
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	100%
Общее количество мультимедийных проекторов	26
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Mimio»	24
Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	0
Иное - документ-камеры, мобильный класс (нетбуки) -система голосования ActiVote	1 30 24

Территории Гимназии асфальтирована, имеется зеленые насаждения, клумбы. Есть 2 площадки для оздоровительных занятий., полоса препятствий «Лабиринт».

Приобретение основных средств с целью улучшения образовательного и воспитательного процессов

В 2023 году было истрчено 2 318 947,15 рублей на приобретение основных средств (оборудования, учебников, средств для проведения воспитательных мероприятий и других наименований) с целью совершенствования образовательного и воспитательного процесса.

Таблица

Номенклатура (наименование)	Количество	Стоимость
Лицензия на право использования компьютерное ПО	28	23940
ПК DEXP Atlas H374	1	24199
ПК DEXP Atlas H374	1	24199
Комплект государственных символов Российской Федерации	1	92883,25
Вешалка гардеробная напольная	1	10287
Вешалка гардеробная напольная	1	10287
Банер "Технология"	1	10920
Робот-мойщик окон HUTT W8	1	24899
Мультимедиа проектор Epson CO-W01	1	65200
Комплект журнальных столов Гарди	1	11210
Декоративная пальма ручной работы в кашпо	1	12400

Диван TF_M27 Select 2-М	1	34338
Модуль прямой TF_M27 Select 2-М	1	26674
Модуль прямой TF_M27 Select 3-М	1	34122
Декоративный цветок ручной работы в кашпо	1	14522
Декоративный цветок ручной работы в кашпо	1	14522
Уличный тренажер Маятник (двойной) Zavodsporta	1	81541
Уличный тренажер Степпер Zavodsporta	1	46741
Уличный тренажер Имитации ходьбы Zavodsporta	1	72875
Декоративный цветок ручной работы в кашпо	1	14420
Декоративный цветок ручной работы в кашпо	1	14420
Учебники	1469	1029609,9
Флагшток под три флага	1	25000
Система охранной сигнализации DS-PWA96-Kit-WE (AX PRO)	1	365579
Система звукового оповещения	1	234159
ИТОГО		2318947,15

Кроме этого затрачено 506 585,73 рублей из внебюджетных средств на приобретение спортивного инвентаря, мебели, инвентаря для уроков технологии, инструментов для уборки помещений и территории, предметов интерьера, электрооборудования и т.д.1

В 2023 году также за счет внебюджетных средств был выполнен ремонт помещения, которое используется теперь для встреч с детьми и называется «Комната детских инициатив».

ВЫВОД:

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса, безопасным и комфортным условиям для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников и позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учреждении создана устойчивая система жизнеобеспечения в соответствии с современными условиями безопасности, санитарно-гигиеническими нормами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года приведены в таблице.

Таблица

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	774
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	308
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	379
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	402 /53,9%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	80,43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64,81
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 / 11%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 /22%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350/47%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		117/16%
– федерального уровня		72/ 10%
– международного уровня		1/ 0,14%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86/11 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	142/ 18 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	60/ 8 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41 чел.
– с высшим образованием		37
– высшим педагогическим образованием		33
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 чел./ 80 %
– с высшей		20 чел. - 49 %
– первой		13 чел. - 31 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 человека 9,8%
– больше 30 лет		16 человек 39%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 человек 19,5%
– от 55 лет		15 человек 36,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 чел 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 чел 100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	692 человека 89,4%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,73